

Studia podyplomowe *Edukacja Przedszkolna i Wczesnoszkolna*

DZIENNIK PRAKTYK

Imię i nazwisko słuchacza

Nr indeksu

.....
Pieczęć

.....
podpis opiekuna praktyk

SPIS TREŚCI:

1. Regulamin praktyk	3
2. Organizacja praktyk	6
3. Karta przedmiotu (sylabus).....	8
4. Porozumienie o organizację praktyki zawodowej	11
5. Karta przebiegu praktyki zawodowej	13
6. Sprawozdanie z praktyki zawodowej.....	15
7. Opinia słuchacza o przebiegu praktyk zawodowych	16
8. Zaliczenie praktyk przez opiekuna PWSZ	17

REGULAMIN PRAKTYK ZAWODOWYCH

I. PODSTAWA PRAWNA

Podstawą prawną studenckich praktyk zawodowych jest ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (tekst jednolity Dz. U. z 2012 r. poz. 572 z późniejszymi zmianami), Załącznik do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. (poz, 131) Dziennik Ustaw z dnia 6 lutego 2012 r. poz. 131.

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1) Niniejszy Regulamin praktyk zawodowych (zwany dalej Regulaminem), określa organizację i tok praktyk oraz związane z nią prawa i obowiązki.

2) Użyte w Regulaminie określenia oznaczają:

- *Uczelnia* – Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Głogowie (PWSZ w Głogowie).

- *praktyka zawodowa* – rodzaj mini-stażu dającego studentom praktyczne przygotowanie do zawodu nauczyciela, wychowawcy, na stanowisku pracy zgodnym z kierunkiem studiów podyplomowych, odbywanego pod opieką pracownika jednostki (zakładu pracy), w której praktyka jest realizowana.

- *student* – osoba odbywająca studia stacjonarne lub niestacjonarne w Uczelni.

- *organizator praktyk* – jednostka przyjmująca studenta w celu odbycia praktyki.

- *opiekun praktyk* – osoba nadzorująca przebieg praktyk z ramienia Uczelni i z ramienia organizatora praktyk

3) Praktyki zawodowe realizowane są w ramach studiów podyplomowych *Edukacja Przedszkolna i Wczesnoszkolna*, prowadzonych przez Instytut Humanistyczny.

II. CELE PRAKTYK

Celem praktyk zawodowych jest uzyskanie założonych dla praktyk efektów kształcenia, a w szczególności:

1) Poznanie struktur i mechanizmów funkcjonowania instytucji, w której student odbywa praktykę.

2) Weryfikacja zasad rozpoznawania i rozwijania talentów w organizacji.

3) Poznanie zasad etycznych obowiązujących w instytucji.

4) Zapoznanie studentów z pracą pedagoga, nauczyciela.

5) Poznanie systemu i organizacji wybranej placówki edukacyjnej, opiekuńczej i wychowawczej.

6) Poglębianie zdobytych na zajęciach wiadomości i umiejętności z zakresu warsztatu pedagoga.

7) Zapoznanie się z warsztatem pedagoga.

III. CHARAKTERYSTYKA PRAKTYK

- 1) Praktyki odbywają się w wybranych instytucjach na terenie Głogowa lub okolic, z którymi Uczelnia podpisała/podpisze umowę o współpracy.
- 2) Praktyki na studiach podyplomowych są obowiązkowe w wymiarze zgodnym z powszechnie obowiązującymi przepisami prawa o szkolnictwie wyższym. Studenci odbywają praktykę w trakcie II, III i IV semestru w wymiarze w liczbie 160 godzin. Praktykom przypisane są 6 punktów ECTS.
- 3) Odbycie praktyk zawodowych i otrzymanie oceny pozytywnej jest warunkiem koniecznym do uzyskania zaliczenia i odbywa się na podstawie stosownych dokumentów, o których mowa w punkcie V. Regulaminu.
- 4) Brak zaliczenia praktyki w wymiarze przewidzianym w programie praktyk jest równoznaczny z nieukończeniem studiów podyplomowych.
- 5) W uzasadnionych przypadkach student może wystąpić o zmianę w zaplanowanym harmonogramie realizacji praktyk lub zwolnienie z części godzin odbywania praktyki, kierując podanie do Opiekuna Praktyk.
- 6) O zwolnienie z części godzin praktyk (do 50% godzin) może wnioskować student, który wykonywał (do 5 lat przed podjęciem praktyki) bądź wykonuje pracę zgodną z programem dla specjalności (wolontariat, umowa o pracę, staż).
- 7) Studenci studiujący podwójną specjalność realizują praktyki w wymiarze po 50% godzin z całości, tj. 160 godzin, w odpowiednich placówkach.
- 9) Z dniem rozpoczęcia praktyk student jest zobowiązany do posiadania ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków, którego koszty pokrywa we własnym zakresie.
- 10) Studenci są zobowiązani do przedłożenia umowy powierzenia przetworzenia danych osobowych.
- 11) Umowę powierzenia przetworzenia danych osobowych oraz porozumienie o organizacji praktyki studenci dostarczają opiekunowi praktyk w Uczelni niezwłocznie po ich podpisaniu w Zakładzie Pracy.

IV. DOKUMENTACJA PRAKTYK

- 1) Porozumienie między instytucjami (podpisane przez opiekuna praktyk)- 2 egzemplarze do danej placówki.
- 2) Ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków NW (wykupione przez studenta).
- 3) Dokumentacja realizacji praktyk zawodowych do pobrania ze strony internetowej PWSZ.
- 4) Umowa przetwarzania danych osobowych (do pobrania ze strony internetowej PWSZ) – 2 egzemplarze do danej placówki.

V. WARUNKI ZALICZENIA PRAKTYK

1) Dokumenty:

- porozumienie o organizację praktyki*,
- umowa powierzenia danych osobowych*,
- karta przebiegu praktyki zawodowej i ocena efektów kształcenia*,
- sprawozdanie z przebiegu praktyk zawodowych*,
- opinia studenta o przebiegu praktyk zawodowych*.

VI. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1) Praca praktykanta na rzecz organizatora praktyk ma charakter nieodpłatny.

2) W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem i kwestiach spornych decyzje podejmuje Rektor Uczelni.

* Do każdej placówki należy wydrukować i/lub wypełnić nowe egzemplarze

ORGANIZACJA PRAKTYK:

PRZEDSZKOLE

PRAKTYKA OBSERWACYJNA

1. Miejsce praktyk (nazwa i adres instytucji/firmy)

.....
.....
.....

2. Czas trwania praktyk

od do

3. Liczba godzin

.....

4. Potwierdzenie Dyrektora podmiotu gospodarczego lub osoby upoważnionej
(pieczęć i podpis)

PRAKTYKA DYPLOMOWA

1. Miejsce praktyk (nazwa i adres instytucji/firmy)

.....
.....
.....

2. Czas trwania praktyk

od do

3. Liczba godzin

.....

4. Potwierdzenie Dyrektora podmiotu gospodarczego lub osoby upoważnionej
(pieczęć i podpis)

SZKOŁA PODSTAWOWA

PRAKTYKA OBSERWACYJNA

1. Miejsce praktyk (nazwa i adres instytucji/firmy)

.....
.....
.....

2. Czas trwania praktyk

od do

3. Liczba godzin

.....

4. Potwierdzenie Dyrektora podmiotu gospodarczego lub osoby upoważnionej
(pieczęć i podpis)

PRAKTYKA DYPLOMOWA

1. Miejsce praktyk (nazwa i adres instytucji/firmy)

.....
.....
.....

2. Czas trwania praktyk

od do

3. Liczba godzin

.....

4. Potwierdzenie Dyrektora podmiotu gospodarczego lub osoby upoważnionej
(pieczęć i podpis)

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Praktyki zawodowe	Kod przedmiotu	PR1
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Humanistyczny	
Poziom kształcenia	Studia podyplomowe	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Pedagogika	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Praktyk zawodowych	Język wykładowy	Polski
Semestr	II, III, IV	Forma zaliczenia	Zaliczenie
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	160
Razem		Razem	160
Praca własna studenta		Praca własna studenta	20
Razem		Razem	180
ECTS		ECTS	6
CEL PRZEDMIOTU			
<p>rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach; kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej; przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania; stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej studenta na rynku pracy.</p>			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
wiedza i umiejętności zdobyte na studiach			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	zna procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów	K_W10 K_W12 K_W14 K_W15 K_W17 NW_g NW_j	
W2	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie		
W3	zna wszystkie elementy systemu edukacji, ich powiązania prawne, organizacyjne, instytucjonalne uwarunkowania oraz praktyczne rozwiązania w każdym elemencie tego systemu		
W4	zna i rozumie problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów edukacji		

W5	zna podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje					
Umiejętności						
U1	potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki	K_U01 K_U02 K_U05 K_U06 K_U09 K_U18 K_U19 NU_a NU_b NU_d NU_f NU_g NU_h NU_i NU_k NU_l NU_m NU_n NU_o				
U2	na podstawie własnej obserwacji potrafi analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki					
U3	umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków oraz osób uczących się					
U4	potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej					
U5	umie opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej					
Kompetencje społeczne						
K1	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z praktyką pedagogiczną, utożsamia się z jej wartościami, celami i zadaniami	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 K_K08 NK_a NK_b NK_g				
K2	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych					
K3	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, odznacza się odpowiedzialnością za przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki					
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Metody podające, programowe, prezentacje, materiały informacyjne, filmy edukacyjne						
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Poznawanie funkcjonowania placówek – ich zadań, organizacji pracy, dokumentacji						5
Poznanie warsztatu pedagoga/nauczyciela						5
Poznawanie organizacji pracy na zajęciach, aktywizowania wychowanków, dyscyplinowania, motywowania, oceniania Obserwowanie grupy, poznawanie ich możliwości i zainteresowań, potrzeb						10
Obserwowanie i prowadzenie dokumentacji zajęć						20
Planowanie czasu wolnego dzieci. Rozwój zainteresowań dzieci						15
Wdrożenie w działania profilaktyczne podejmowane w placówce						10
Wdrażanie we współpracę ze środowiskiem lokalnym						5
Wdrażanie do współpracy z kadrą placówki i rodzicami/opiekunami prawnymi dzieci						5
Diagnozowanie dzieci i planowanie pracy wychowawczej i edukacyjnej						20
Samodzielne prowadzenie zajęć profilaktycznych w oparciu o diagnozę						25
Samodzielne prowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczych						40
RAZEM	0	0		0	0	160

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	zna procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W3	zna wszystkie elementy systemu edukacji, ich powiązania prawne, organizacyjne, instytucjonalne uwarunkowania oraz praktyczne rozwiązania w każdym elemencie tego systemu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W4	zna i rozumie problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów edukacji	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W5	zna podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1	potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków oraz osób uczących się	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U4	na podstawie własnej obserwacji potrafi analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U5	umie opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z praktyką pedagogiczną, utożsamia się z jej wartościami, celami i zadaniami	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, odznacza się odpowiedzialnością za przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
WARUNKI ZALICZENIA				
Zaliczenie praktyki na podstawie następujących dokumentów: -sprawozdanie z przebiegu praktyki poświadczone przez opiekuna praktyki w zakładzie pracy oraz przez tutora z PWSZ w Głogowie				
LITERATURA				
Podstawowa				
1	niezbędna do odbycia praktyki			

POROZUMIENIE O ORGANIZACJĘ PRAKTYKI

Porozumienie w sprawie przyjęcia studentów studiów podyplomowych *Edukacja Przedszkolna i Wczesnoszkolna* w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie na praktykę zawarte w dniu pomiędzy:

Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Głogowie, ul. Piotra Skargi 5, 67-200 Głogów, zwaną dalej Uczelnią, reprezentowaną przez Rektora

a Zakładem Pracy
reprezentowanym przez

- 1) Uczelnia kieruje do odbycia praktyki słuchacza
nr indeksu
- 2) Praktyka odbędzie się w terminie:
- 3) Liczba godzin do realizacji:
- 4) Uczelnia zobowiązuje się do:
 - sprawowania kierownictwa nad praktykami,
 - kontroli i oceny praktyk.
- 5) Zakład Pracy zobowiązuje się do:
 - wyznaczenia zakładowego opiekuna praktyk,
 - zapewnienia odpowiednich miejsc pracy,
 - zapoznania studenta z przepisami o ochronie tajemnicy służbowej oraz z przepisami o bezpieczeństwie i higienie pracy,
 - nadzoru nad właściwym wykonaniem przez studenta programu praktyk.
- 5) Umowa została sporządzona w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach po jednym dla każdej ze stron.

Pieczęć i podpis przedstawiciela Zakładu Pracy: Pieczęć i podpis opiekuna praktyk PWSZ:

POROZUMIENIE O ORGANIZACJĘ PRAKTYKI

Porozumienie w sprawie przyjęcia studentów studiów podyplomowych *Edukacja Przedszkolna i Wczesnoszkolna* w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie na praktykę zawarte w dniu pomiędzy:

Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Głogowie, ul. Piotra Skargi 5, 67-200 Głogów, zwaną dalej Uczelnią, reprezentowaną przez Rektora

a Zakładem Pracy
reprezentowanym przez

- 1) Uczelnia kieruje do odbycia praktyki słuchacza
nr indeksu.....
- 2) Praktyka odbędzie się w terminie:
- 3) Liczba godzin do realizacji:
- 4) Uczelnia zobowiązuje się do:
 - sprawowania kierownictwa nad praktykami,
 - kontroli i oceny praktyk.
- 5) Zakład Pracy zobowiązuje się do:
 - wyznaczenia zakładowego opiekuna praktyk,
 - zapewnienia odpowiednich miejsc pracy,
 - zapoznania studenta z przepisami o ochronie tajemnicy służbowej oraz z przepisami o bezpieczeństwie i higienie pracy,
 - nadzoru nad właściwym wykonaniem przez studenta programu praktyk.
- 5) Umowa została sporządzona w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach po jednym dla każdej ze stron.

Pieczęć i podpis przedstawiciela Zakładu Pracy: Pieczęć i podpis opiekuna praktyk PWSZ:

KARTA PRZEBIEGU PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ

Kartę w punktach **1-2 wypełnia słuchacz** odbywający praktykę. Zgodność treści zamieszczonych w karcie ze stanem faktycznym potwierdza podpisem opiekun praktyk oraz dyrektor/kierownik zakładu pracy. **Punkt 3 wypełnia opiekun praktyk** w zakładzie pracy.

1. Dane słuchacza

Imię i nazwisko

Nr albumu

e-mail/nr telefonu

2. Informacje o miejscu realizowanej praktyki

Nazwa i adres siedziby jednostki, w której realizowana jest praktyka (ew. pieczęć)

.....

Imię i nazwisko oraz stanowisko opiekuna praktyk w zakładzie pracy

.....

3. Ocena założonych efektów kształcenia (EK). Wypełnia opiekun praktyk w zakładzie pracy w oparciu o zamieszczone niżej kryteria.

EK	Treść	ocena (w skali od 2 do 5)
K_W10	zna procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów	
K_W12	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie	
K_W14	zna wszystkie elementy systemu edukacji, ich powiązania prawne, organizacyjne, instytucjonalne uwarunkowania oraz praktyczne rozwiązania w każdym elemencie tego systemu	
K_W15	zna i rozumie problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów edukacji	
K_KW17	zna podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje	
NW_g	posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	
NW_j	posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych)	
K_U01	potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki	
K_U02	na podstawie własnej obserwacji potrafi analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki	
K_U05	umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków oraz osób uczących się	
K_U06	potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej	
K_U09	umie opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej	
NU_a	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	

NU_b	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	
NU_d	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii	
NU_f	posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej	
NU_g	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnym	
NU_h	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	
NU_i	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	
NU_k	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	
NU_l	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności	
NU_m	potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów	
NU_n	potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	
NU_o	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego	
K_K01	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z praktyką pedagogiczną, utożsamia się z jej wartościami, celami i zadaniami	
K_K02	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	
K_K03	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, odznacza się odpowiedzialnością za przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki	
NK_a	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)	
NK_b	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela	
NK_g	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły	

Dodatkowe uwagi opiekuna praktyk w zakładzie pracy:

.....

Uśredniona ocena

.....

Zrealizowana liczba godzin

.....

Data i podpis opiekuna praktyk w zakładzie pracy

.....

Podpis i pieczęć dyrektora/kierownika zakładu pracy

.....

Wzór sprawozdania z przebiegu praktyki zawodowej

SPRAWOZDANIE Z PRZEBIEGU PRAKTYKI ZAWODOWEJ*

1. Dane słuchacza

Imię i nazwisko

2. Informacje o miejscu zrealizowanej praktyki

Nazwa i adres siedziby jednostki, w której zrealizowana była praktyka (ew. pieczęć)

.....
.....
.....

Imię i nazwisko oraz stanowisko opiekuna praktyk w zakładzie pracy

.....

Spis treści:

1. Charakterystyka jednostki, w której odbywana była praktyka (forma prawna, struktura, przedmiot działalności).
2. Opis zasad przyjętej w jednostce polityki podnoszenia poziomu wiedzy i kompetencji przez pracowników.
3. Opracowanie propozycji wdrożenia działań objętych programem kierunku Pedagogika.
4. Podsumowanie

Dopuszcza się możliwość modyfikacji zakresu sprawozdania po uzgodnieniu z opiekunem praktyk na Uczelni. Objętość sprawozdania 3-10 stron.

*sprawozdanie potwierdza dyrektor (kierownik) zakładu pracy lub zakładowy opiekun praktyk

OPINIA SŁUCHACZA O PRZEBIEGU PRAKTYK ZAWODOWYCH

1. Dane słuchacza

Imię i nazwisko

Rok i semestr studiów

2. Informacje o miejscu zrealizowanej praktyki

Nazwa i adres siedziby jednostki, w której zrealizowana była praktyka (ew. pieczęć)

.....
.....

1. Jak ocenia Pani/Pan przydatność praktyki pod kątem swojej przyszłej pracy zawodowej?
Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź:

- a) bardzo duża
- b) przeciętna
- c) raczej mała
- d) znikoma

2. Jakie korzyści wyniosła Pani/wyniósł Pan z odbytej praktyki? Proszę zaznaczyć maksymalnie trzy odpowiedzi:

- a) pozwoliła zweryfikować posiadaną wiedzę zdobytą podczas studiów
- b) zapewniła zdobycie nowych lub doskonalenie posiadanych już umiejętności
- c) dała perspektywy zatrudnienia w zawodzie
- d) pozwoliła nawiązać nowe kontakty zawodowe
- e) inne (jakie?).....

3. Co sprawiało Pani/Panu największą trudność w realizacji praktyki? Proszę zaznaczyć maksymalnie trzy odpowiedzi:

- a) brak zainteresowania ze strony jednostki przebiegiem praktyk
- b) nieprzychylność kierownictwa lub pracowników
- c) brak elastyczności w zakresie rozpoczynania i kończenia dnia pracy
- d) zlecanie zadań nie mających związku z efektami przewidzianymi praktyką zawodową
- e) inne (jakie?)

4. Co zmieniłaby Pani/zmieniłby Pan w organizacji odbytej praktyki? Proszę zaznaczyć maksymalnie trzy odpowiedzi:

- a) uelastyczyć okres odbywania praktyk
- b) uzyskać zapewnienie firmy o możliwości gromadzenia materiałów do pracy dyplomowej
- c) większa pomoc w wyszukaniu jednostek do odbywania praktyk zawodowych
- d) inne (jakie?)

5. Inne uwagi pod adresem odbytej praktyki:

ZALICZENIE PRAKTYK

PRZEDSZKOLE

PRAKTYKA OBSERWACYJNA

Zaliczam praktyki w wymiarze.....

.....
Data

.....
(pieczęć i podpis opiekuna praktyk PWSZ)

PRAKTYKA DYPLOMOWA

Zaliczam praktyki w wymiarze.....

.....
Data

.....
(pieczęć i podpis opiekuna praktyk PWSZ)

ZALICZENIE PRAKTYK

SZKOŁA PODSTAWOWA

PRAKTYKA OBSERWACYJNA

Zaliczam praktyki w wymiarze.....

.....
Data

.....
(pieczęć i podpis opiekuna praktyk PWSZ)

PRAKTYKA DYPLOMOWA

Zaliczam praktyki w wymiarze.....

.....
Data

.....
(pieczęć i podpis opiekuna praktyk PWSZ)